def add5(x): return x+5







def dotwrite(ast): nodename = getNodename() label=symbol.sym_name.get(int(ast[0]),ast[0]) print ' %s [label="%s' % (nodename, label), if isinstance(ast[1], str): if ast[1].strip(): DIGITAL CULTURE OF THE **UNIVERSITY AND ITS INFLUENCE ON ACADEMIC POLICY**

for in n, childenumerate(ast[1:]):
children.append(dotwrite(child))

VI EURASIAN FORUM ON QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION

rint '%s' % name



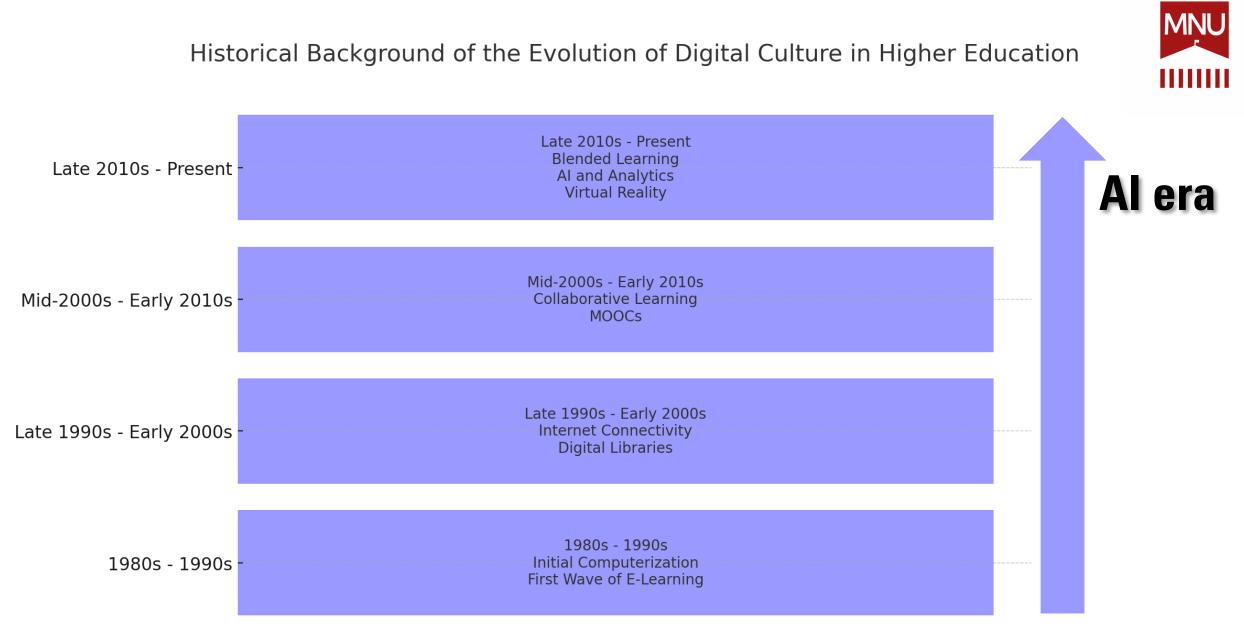
CONTENTS

- BACKGROUND
- CHALLENGES AND OPPORTUNITIES
- INFLUENCE ON ACADEMIC POLICY

Curriculum Design Ethics and Academic Integrity

Faculty and staff

Data Management and Security



*Generated by ChatGPT4

🕖 Қазақ тіліндегі аудионы мәтінге айналдырушы 👘

Бүгінгі лимит: 03:00:00

DOCX

•

Бугінгі лимит: 03:00:00

Уақытыңызды үнемдеп технологияның дамуын сезініңіз.

Технологияның мүмкіндігін басқалармен бөлісіңіз. < бөлісу

Аудио жазып, оны ағымдағы құрылғымен транскрипциялаңыз

Ең аз аудио ұзақтығы: 20 секунд

单 Аудио жолдау

Аудио ұзақтығының шегі 200MB Рұқсат етілетін формат: .mp3 .mp4 .wav .m4a .aac

▶ 0:00 / 4:53 =

Бөлім 1 00:00:00 - 00:04:53

Бөлімдер

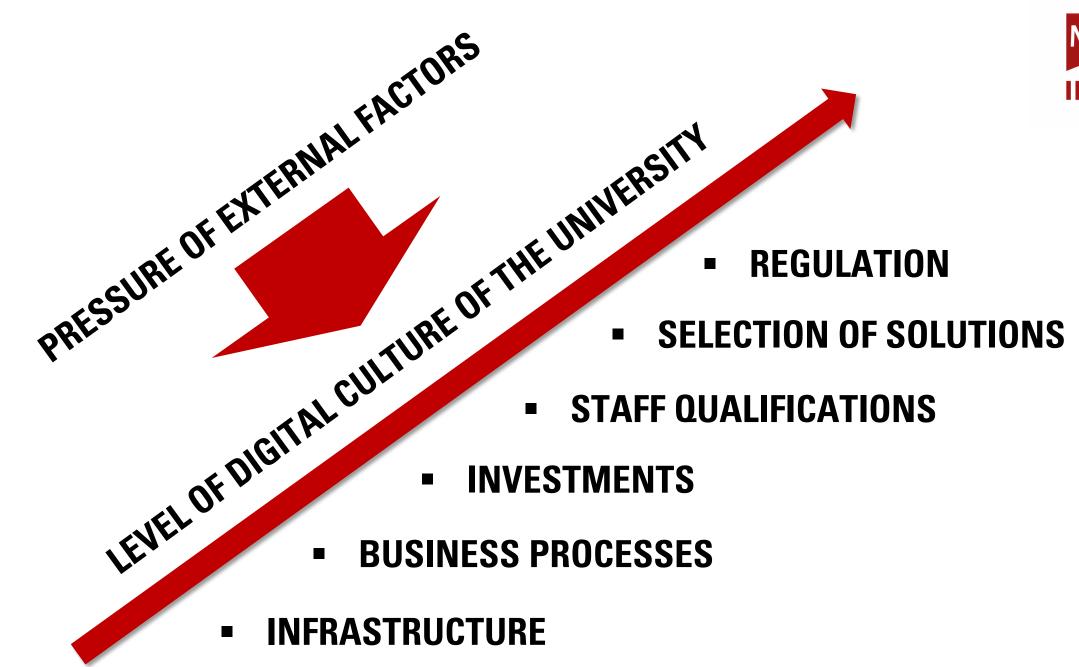
Бөлім 2 00:04:53 - 00:09:47

Бөлім 3 00:09:47 - 00:10:05 Диалогтың бүгінгі қонағы Сағидолла Баймұрат, заңгер, Құқықтану оқу бағдарламасының жетекшісі Қазақстан Республикасының ы құқықтық саясатының екі мың отызыншы жылға дейінгі тұжырымдамасында осы еліміздің құқықтық жүйесінің ы ең алғы шарты ретінде заңдық білім беру жүйесін дамыту ы көрсетілген. Иә, нақтылап тұрып осы тұста сіздің жаңағы заңгерлердің дайындығына көңіліңіз толады ма-мықты заңгерлер өкінішке орай, қазір орыс тілді бөліміне шығып жатады. Неге? Себебі заңдық барлық ы заң жобалары орыс тілінде жазылады. Оларға оны түсіну жеңіл, оларды оны қабылдау жеңіл. Ал қаза қазақ тілі бөлімдерінде заңгерлерді дайындау үшін сіз заңгерлің ыыы, қабілеттерін дамыту үшін дүрыс заңды түсіндіре білуініз керек

https://writer.voicy.tech/

RSE "Institute of Information and Computing Technologies" SC MES RK







EXTERNAL PRESSURE FACTORS

- ACCESS TO DATA
- LACK OF PLATFORMS INTEGRATION
- EXPENSIVE NETWORK INFRASTRUCTURE AND SERVICES
- ORGANIZATIONAL AND LEGAL BARRIERS
- POPULISM/DECLARATIONS DOMINATE OVER REAL DIAGNOSTICS
- LACK OF INCENTIVE STRATEGY FOR UNIVERSITIES

SELF-DIAGNOSTICS INDICATORS



LEVEL OF CONTENT DIGITALISATION

(quantity and quality of asynchronous content, availability of content creation tools)

DIGITAL LITERACY OF FACULTY AND TEACHING STAFF

(inclusion in the profile of certification and competition of teaching staff, quality of author's content, assessment and training opportunities)

LEARNER ENGAGEMENT

(login rates, number of lms users, digital student services)

FEEDBACK QUALITY

(regular surveys and evaluation of experience, indicators of successful completion, guarantees of quality of training)

INFRASTRUCTURE ASSESSMENT

(level and quality of network coverage, labor availability, corporate software licenses)

FINANCIAL INDICATORS

(percentage and dynamics of investments, reasonableness of expenses for digital solutions, economic effect of digitalization)

DIGITAL COMPLIANCE

(degree of compliance of digitalization solutions with regulatory standards)

INFLUENCE ON ACADEMIC POLICY



Curriculum DesignREFLECTION OF LEARNING RESULTS IN EP IN THE PROFILEREFLECTION IN THE COURSE CONTENTMINIMUM COMPLIANCE PARAMETERS

Ethics and Academic Integrity

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИИ

«OUTSOURCE DOING NOT THE THINKING»

Faculty and staff

TIMING REQUIREMENTS, AVAILABILITY

RULES FOR PLATFORMS INTERACTION

Data Management and Security

DETAILED DATA ACCESS RULES RULES FOR DATA ACCUMULATION AND STORAGE



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!